

由仁中だより No. 04

三輝

学の輝き 知性を磨き 未来を創造し 挑戦する生徒
愛の輝き 自然を愛し 人を思いやる 感性豊かな生徒
健の輝き 心身を鍛え 最後までやり抜く 粘り強い生徒

令和8年7月24日（金）発行 由仁町立由仁中学校 発行責任者 富 樫 孝 行

小さな「きっかけ」が未来を開く

校長 富 樫 孝 行

ここ数年、北海道らしくない厳しい暑さが続いております。7月も半ばを過ぎ、湿度が高い日も増えてまいりました。学校ではエアコンの適切な使用や確実な水分補給を行い、熱中症対策に万全を期しているところです。

さて、この暑さの中、中体連空知大会が終了いたしました。見事空知大会を勝ち抜いた野球部、そして管内代表として全道大会へ臨むソフトボール部の皆さん、おめでとうございます。全道の大舞台でも、これまでの努力の成果を遺憾なく発揮し、健闘してくれることを祈っています。一方、今回の大会で男女バスケットボール部は敗退となりましたが、コートで見せたひたむきな姿は大変立派でした。男子バスケットボール部で引退となった3年生、本当にお疲れ様でした。これまで多くの感動を届けてくれたことに心から感謝します。引退のない、下級生のみで粘り強く挑んだ女子バスケットボール部も、この悔しさを糧に新たな目標へと向かって練習に励んでいます。何かを成し遂げるには日々の積み重ねが大切です。それぞれの新しい挑戦を応援しています。

私は常日頃から、子どもたちには日常の中にたくさんの「きっかけ」を見つけてほしいと願っています。ある日、ふと手にした本の一節が、将来の夢へと繋がる「きっかけ」になるかもしれません。友達とのたわいもない会話が、新しい趣味を見つける「きっかけ」になるかもしれません。苦手だと思っていた教科で、先生のひと言が「おもしろい」と感じる「きっかけ」になるかもしれません。あるいは、部活動での失敗や挫折さえも、次は諦めずに挑戦し続ける強い心を育む「きっかけ」になります。私たちの日常は、実はこうした小さな「きっかけ」で満ち溢れています。しかし、それに気づくかどうか、そこでどう行動するかで、その後の未来は大きく変わっていきます。学校は、まさにそのような「きっかけ」が生まれる場所です。私たち大人の役割は、子どもたちが小さな変化や出会いを見逃さず、自らの可能性を広げる一步を踏み出せるよう、そっと背中を押してあげることではないでしょうか。子どもたちが安心して様々なことに挑戦できる環境を整え、自ら「きっかけ」を掴み取る力を、夏休み明けからも引き続き育ててまいりたいと考えています。

明日から、皆さんが楽しみにしている24日間の夏休みが始まります。これまで大きな事故もなく、全校生徒が元気にこの節目を迎えられたことを大変嬉しく思います。この夏休み、今までの生活を振り返りつつ、ぜひ規則正しい生活を心がけてください。もしかしたら、この長期休業中に、皆さんの人生を大きく変えるような「きっかけ」との出会いがあるかもしれません。充実した時間を過ごし、一回り成長した皆さんに会えることを楽しみにしています。

最後になりましたが、保護者・地域の皆様には、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。夏休み明け以降も、変わらぬご支援を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

令和8年度 前期学校評価（中間評価）の結果について

学校評価アンケートにご協力いただき、感謝申し上げます。集計させていただいた数値結果をご紹介します。昨年度から、アンケートの質問項目を生徒・保護者・教職員で統一し、それぞれが学校の取組をどのように捉えられているかを計る形式としております。

※ 調査は、①当てはまる ②だいたい当てはまる ③あまり当てはまらない。 ④当てはまらない

※ 「肯定的な回答」とは「①当てはまる」と「②だいたい当てはまる」の割合を合算したものです。

※ ■ は 80%以上の項目。■ は 60%以下の項目を表しています。

【学校評価結果】

回答数：生徒 102 人、教職員 13 人、保護者 67 人

No	分類	質問内容	肯定的回答 (%)	
			R7 前期	R8 前期
1	学	学校は楽しい	88.5	91.2
		みんなが安全・安心で楽しいと思える学級づくりができています	81.3	84.6
		子どもは、学校に楽しく通えていると感じる	94.9	86.6
2	学	授業はよくわかる	90.6	94.1
		「確かな学力を身につける」わかる・できる授業づくりができています	75.0	76.9
		学校は基礎基本の定着を図り、子どもにわかりやすく学習指導を行っていると感じる	84.7	91.0
3	学	授業では他の友だちなどとの話し合う活動がある	92.7	96.1
		授業の中で協働による言語能力を高める教育活動を意図的に取り入れている	62.5	91.7
		学校は、授業などで「話し合う力」「協働する力」を育てていると感じる	96.6	88.1
4	学	授業など、学校での活動の中でタブレットやパソコンを使う機会が多い	85.4	82.4
		学習活動の目的に応じて意図的に ICT を取り入れている	62.5	92.3
		学校は子どもたちに ICT 機器をよく触らせていると感じる	91.5	94.0
5	学	自分は学校の授業時間以外に、学習する習慣がある（学習塾や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）	71.9	76.5
		学年に応じた家庭学習習慣を身に付けさせるように努めている	75.0	69.2
		子どもには学年に応じた家庭学習の習慣が身に付けていると感じる	52.5	55.2
6	学	予習・復習など宿題以外の家庭学習を毎日1時間以上行っている。（学習塾や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）	31.3	31.4
		家庭と連携しながら学習習慣の確立に努めている	62.5	76.9
		ご家庭では、家庭学習の習慣化を働きかけている	64.4	71.6
7	生	先生はがんばったことを認めてくれる	86.5	97.1
		子どもの自己肯定感・自己有用感の育成を目指した指導に努めている	93.8	100.0
		学校は、1人1人の子どもの理解に努めていると感じる	86.4	82.1
8	生	先生は自分のことをわかってくれている	86.5	87.3
		観察を絶やさず、内面に寄り添う生徒理解に努めている	93.8	100.0
		学校は、子どもの自己肯定感を大切にしたい指導を行っていると感じる	88.1	83.6
9	生	先生は困ったときに相談しやすい	80.2	79.4
		生徒との信頼関係を大切に、悩みの解消に向けて共に考える姿勢で臨んでいる	93.8	100.0
		学校は子どもとの信頼関係を大切に、悩みを打ち明けられる姿勢に努めていると感じる	76.3	80.6

8月10日（月）・12日（水）・13日（木）・14日（金）は学校閉庁日です。

この間、緊急のご連絡がありましたら、由仁町教育委員会に連絡してください。

また、夏休み期間に何かございましたら、学校まで連絡をお願いします。

学校電話：0123-83-2014 由仁町教育委員会：0123-83-3904

No	分類	質問内容	肯定的回答 (%)	
			R7 前期	R8 前期
10	生	自分は、友達のよいところを認めることができる	96.9	96.1
		多様性を重視し、お互いを尊重し合う気持ちの育成に努めている	81.3	100.0
		学校は生徒がお互いを尊重し合う気持ちの育成に努めていると感じる	88.1	79.1
11	生	自分は、普段からいろいろな意見を聞き、自分の考えをもつようにしている	86.5	92.2
		道徳科の時間や日常の授業で「他者の話を聞き、自分の意見をもつ」ことを重視した指導に取り組んでいる	75.0	84.6
		学校は、「他者の話を聞き、自分の意見をもつ」指導を行っていると感じる	86.4	83.6
12	生	自分は、学校のきまりを守っている	93.8	99.0
		道徳科の時間をはじめ、道徳指導の工夫・改善に努め、規範意識の醸成に努めている	81.3	100.0
		子どもは、学校のきまりをよく守っている	100	91.0
13	生	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う	96.9	98.0
		発達支持的生徒指導を基盤としたいじめを生まない、生まれない環境作りに努めている	75.0	100.0
		学校は、いじめ防止・根絶に関する啓発・指導をよく行っていると感じる	84.7	83.6
14	生	安全に気を付けて登下校したり、学校生活を送ったりしている	95.8	100.0
		生徒の安全管理・事故防止に努めている	87.5	100.0
		学校は、安全管理を徹底し、事故防止の啓発に努めていると感じる	93.2	88.1
15	生			
		日頃から生徒の安全対応能力を高める啓発・指導に努めている	87.5	100.0
		学校は、子どもたちが安全に生活できる環境を整えていると感じる	94.9	94.0
16	生	早寝・早起き・朝ごはん、運動など健康を考えた生活をしている	93.8	88.2
		家庭と連携しながら生活習慣の確立に努めている	62.5	92.3
		ご家庭では、適切な生活習慣の確立に努めている	89.8	98.5
17	生	自分から進んであいさつをしている	96.9	98.0
		教職員自ら進んであいさつをするなどあいさつを大切にした指導に努めている	93.8	100.0
		ご家庭では、あいさつの大切さについて子どもとお話をしている	91.5	91.0
18	生	当番や係の仕事に責任をもって行っている	95.8	100.0
		生徒が当番や係など自分の責任を全うし、協働して取り組む姿勢の育成に努めている	93.8	100.0
		お子さんは、自分の仕事に責任をもち、他者と協力してやり遂げていると感じる	84.7	94.0
19	生	将来の夢や目標をもっている	72.9	71.6
		生徒のキャリア形成に向けた指導の充実に努めている	87.5	100.0
		ご家庭で、お子さんと将来の夢や目標について話す機会がある	76.3	84.8
20	生	学校行事に積極的に取り組んでいる	96.9	97.1
		学校行事等を通じて、存在感・所属感をもたせ、達成感を味わわせる指導に努めている	93.8	100.0
		お子さんは、学校行事に関わり、充実して取り組んでいると感じる	89.8	89.2

【三者評価から】

- ・傾向としては、昨年度と同様に多くの項目で肯定的な回答が80%を上回る結果となりました。
- ・昨年度から三者ともに家庭学習の取組に改善の余地があると考えていることが見とれ、「授業以外で学習する時間」（家庭学習）を増やすための取組について、再考し改善していく必要があると考えます。

【通学路の危険箇所について】

- ・今年度も通学路になる道路の危険箇所について、多くの情報をいただきました。生徒の登下校の安全確保が進むように関係機関に働きかけていきます。

【記述による回答に関わる今後の対応について】

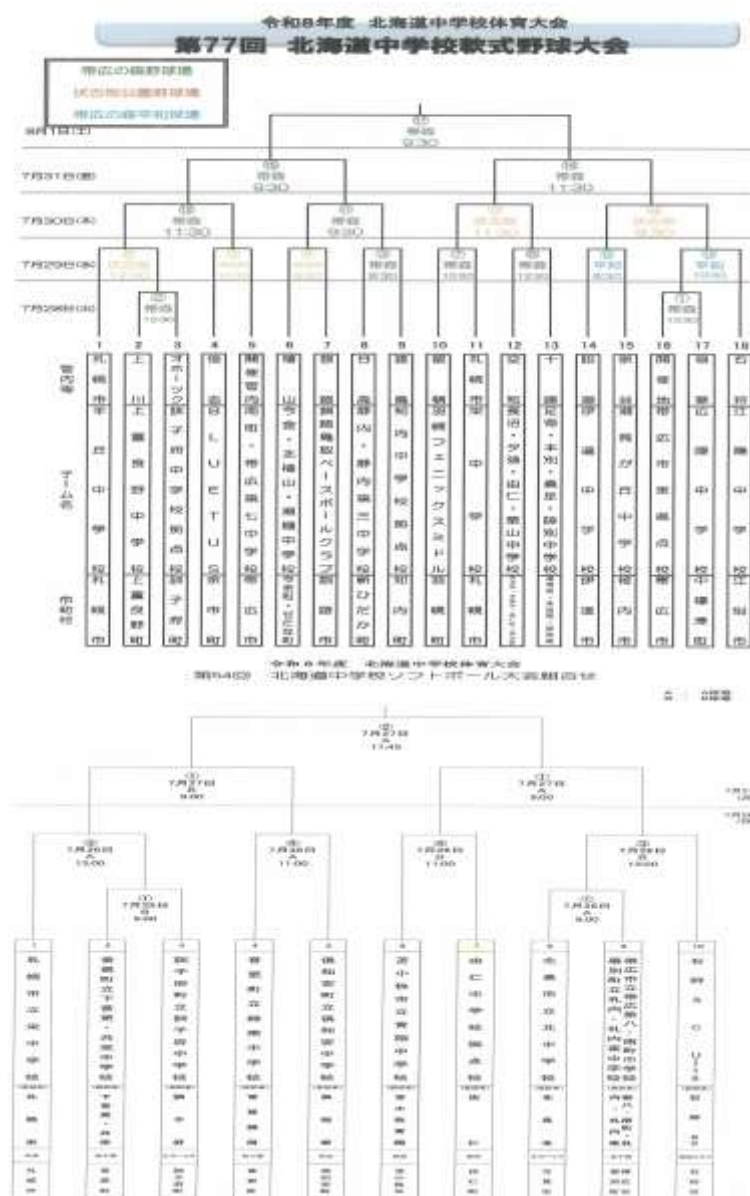
- ・保護者の方々からもご意見をいただいております。次号までにコメントに対する現段階の考えをまとめ、お伝えします。

7/25～8/31 の行事予定

男子バスケットボール部は美唄総合体育館で、1回戦「妹背牛・沼田・深川・秩父別」の合同チームと対戦しました。結果は54-89（11-26・11-26・14-18・18-19）で惜敗しました。

回戦「開
十津川・
チームと
快勝し、
拠点校」
12-5で
優勝を勝

この次は、全道大会です。満を持してソフトボール部は、7月26日(土)・27日(日)に倶知安で開かれる全道中体連ソフトボール大会で初戦を迎えます。また、野球部は7月28日(火)から8月1日(土)に帯広で開かれる全道中体連野球大会で1回戦「十勝代表：足寄・本別・勇足・陸別合同チーム」と対戦します。組み合わせは下のとおりです。



日	曜	行事予定
25	土	★夏季休業（～8/17）
26	日	中体連全道ソフトボール大会（倶知安）
27	月	夏休み学習会①
28	火	夏休み学習会② 中体連全道野球大会（帯広）
29	水	
30	木	
31	金	
1	土	
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	学校閉庁日
11	火	山の日
12	水	学校閉庁日
13	木	学校閉庁日
14	金	学校閉庁日 ★商工会青年部 花火打ち上げのためグラウンド貸与
15	土	
16	日	
17	月	夏休み最終日
18	火	【5時間授業】全校集会
19	水	【5時間授業】委員会活動日
20	木	スクールカウンセラー勤務
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	小中合同道徳研修会（給食あり） （2・3年 12:30下校 1年13:40下校）
26	水	□座席替日
27	木	
28	金	学力テスト（1・2年）
29	土	
30	日	
31	月	