

由仁中だより No. 01

# 三輝

学の輝き 知性を磨き 未来を創造し 挑戦する生徒

愛の輝き 自然を愛し 人を思いやる 感性豊かな生徒

健の輝き 心身を鍛え 最後までやり抜く 粘り強い生徒

令和8年4月30日(木)発行 由仁町立由仁中学校 発行責任者 富 樫 孝 行

## 113名の「挑戦」を全力応援!

校長 富 樫 孝 行

令和8年度由仁中学校の教育活動がスタートし、早いもので3週間が経ちました。素直で明朗な由仁の子どもたちは、毎日元気に学校生活を送っています。私事になりますが、私は温泉が大好きで、これまでも年に数回、ユンニの湯を訪れてきました。また自分が高校生の時、由仁中学校へ合唱指導で3年間お邪魔したこともあり、当時から由仁にはご縁を感じておりました。現在も、学校から見えるのどかな田園風景が、日々の心を穏やかにしてくれています。このような落ち着いた環境の中で学校生活を送っている113名の生徒たちは、私たち由仁中学校教職員の自慢です。このよさを大切にしつつ、さらにより良い由仁中学校をつくっていくために、教職員一同力を合わせてまいります。今後とも、保護者・地域の皆様の変わらぬご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

さて、本校の校訓は「誠心琢磨」です。「生徒一人一人が誠実な心をもって自分自身を高めるために、たゆまぬ努力を続けること」によって、成長し続ける人間を育成していきます。特に、予測が困難なこれからの社会をたくましく生き抜くためには、学力はもちろんのこと、自ら考え、他者と協働しながら課題を解決していく「生きる力」を育むことが不可欠です。

本校の教育目標は「三つの輝き」です。すなわち、「学の輝き」「愛の輝き」「健の輝き」の三つです。自らが輝くためには、様々なことに挑戦していくことが大切です。入学式でもお話ししましたが、人間の成長には、何事にも挑戦しようとする気持ちが欠かせません。しかし、気持ちだけで行動に移さなければ、成長は生まれません。失敗することは決して悪いことではなく、自らを成長させるための大切な一歩だと考えています。

そして、子どもたちが輝くためには、「現在の学校生活が充実したものになっているかどうか」が何よりも重要だと考えます。本校の教職員は、「挑戦」する生徒を育成することをめざし、学習指導・生活指導に取り組んでまいります。時には厳しい指導になることもあるかもしれませんが、子どもたちが大人へと成長していくための過程の一つであるご理解いただければ幸いです。

生徒一人一人が、この由仁中学校で様々なことを経験し、大人への階段を着実に上り続けてほしいと願っています。そして、全校生徒113名が大人になってから「由仁中で学べてよかった」と心から思える学校にしてまいります。

最後になりましたが、ご家庭や地域の皆様と協働して由仁の子どもたちを健全に育成していくことが、「ふるさと由仁」を愛し、将来「大好きな由仁のために」貢献できる人材の育成につながると確信しております。今年度も、由仁中学校への温かいご指導とご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

教育の基本原則 日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学校教育法施行規則 中学校学習指導要領	<b>由仁中学校 学校教育目標</b> <b>三つの輝き</b>	学校経営の基底 北海道教育ビジョン 空知管内教育推進の基本方針 由仁町民憲章 由仁町学校教育目標 由仁町学校教育推進計画 生徒・保護者・地域の願い
--	-------------------------------------	---

<b>学</b> の輝き 知性を磨き 未来を創造し 挑戦する生徒 (知性を探求心をもとに創造する力)	<b>愛</b> の輝き 自然を愛し 人を思いやる 感性豊かな生徒 (明朗で思いやりにあふれた心と仲間を大切にす力)	<b>健</b> の輝き 心身を鍛え 最後までやり抜く 粘り強い生徒 (心身ともに健やかでたくましく生きる力)
---	---	--

目指す生徒像 (何が出来るようになるか)

目指す学校像 (どのように学ぶか)

<b>学ぶ意欲にあふれる学校</b> ・学習規律を徹底し、学習環境を整えます。 ・各種調査結果(全国学力学習状況調査、標準学力検査)を、学習活動の改善に活かします。 ・一人一台端末等のICT機器を最大限に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指します。 ・「わかる・できる」授業により、自己肯定感・成就感に裏打ちされたやる気の育成を心がけます。 ・より学習に向き合いそれぞれの能力を伸ばしていけるよう指導方法を工夫します。 ・特別支援教育の視点で、児童一人ひとりに対するきめ細やかな指導を目指します。 ・小学校との連携を密にし、小中一貫教育を通して義務教育9年間を見通した指導を進めます。	<b>豊かな心と健やかな体が育まれる学校</b> ・多様な経験を通し、気持ちの変化と成長を重視する指導を行います。 ・教育相談の機能を活用し、共感的人間関係を重視した生徒指導に努めます。 ・教師と子ども、子ども同士の信頼関係を築き、やる気を引き出す指導に努めます。 ・豊かな心を育む道徳教育を全教育活動で推進します。 ・健やかな体を育むための基本的な生活習慣を重視し、子どもたちの自律を促します。 ・運動能力を的確に把握し、計画的に体力の向上に努めます。 ・給食指導を中心とした食に関する指導を充実させます。	<b>安全・安心に生活できる学校</b> ・自他の生命尊重を基盤とした安全教育を充実させます。 ・いじめ防止基本方針に基づき、望ましい人間関係を築ける教育を進めます。 ・危機管理マニュアルに基づき、生徒の安全を確保するための訓練・指導を徹底します。 ・安全・安心に学校生活を送ることができるよう、施設設備の確実な点検を行います。 ・生徒の安全意識を高めるため、各種安全教育を積極的に進めます。 ・生徒に寄り添う時間を増やすための働き方改革を推進します。
---	---	--

**令和8年度 重点**  
**主体的に挑戦していく心を育む**

※主体的：自己のあり様を客観的に捉えつつ、次の活動に取り組む意欲を積極的に持つこと、あきらめないで粘り強く取り組む姿勢をもつこと

目指す教師像 (何を学ぶか)

初心・向上心を持ち、指導力、人間性を高める教職員	生徒を大切に、使命感・責任感のある教職員	チームの一員として自覚し、行動できる教職員	全体の奉仕者の自覚を持ち、説明責任を果たす教職員	保護者・地域とともに協力できる教職員	能率的に仕事を行い、健康と生活を大事にする教職員
フットワーク		チームワーク		ネットワーク	

**令和8年度教職員の指針**  
**生徒の未来を切り拓く力を育むため、全職員による組織力を最大限に発揮する**

※組織力：「子ども達の健全な生活と未来を切り拓く力の育成」に対し、1人ひとりが教育の職業人・プロとして力を合わせて課題解決に臨む組織としての力

支えとなるもの

《由仁中学校PTA》 由仁中学校のサポーター ◎保護者(PTA)の協力、地域の協力を生かした教育活動を展開する	《由仁町小中一貫教育》 「9年間を見通した子ども像(目指す15歳の姿の共有)」 ◎9年間の学びを通して未来を切り拓く力を育む	《由仁町学校運営協議会》 学校と地域が一体となって子ども達を育む ◎由仁の子を由仁町全体総ぐるみで育てていく	《関係諸機関》 空知教育局 由仁町教育委員会 福祉と教育の連携会議 ゆにっ子見守り隊 他
---	--	--	--

小中一貫教育で目指す子ども像  
 ふるさと由仁を愛し、共に未来を創造する 心豊かでたくましい子

# 転入職員のご挨拶

校長 富 樫 孝 行 <とがし たかゆき>



この春の人事異動で義務教育学校歌志内市立歌志内学園より赴任しました富樫孝行です。素直で活気あふれる由仁中の生徒たちを前にし、「よし、もっといい学校にしよう。」と心に誓いました。保護者・地域の皆様、教職員と共に「通いたい」「通わせたい」「働きたい」3つの「たい」が実現できるよう頑張ります。これからよろしくお願いいたします。

教頭 平 澤 聡 <ひらさわ さとし>



今回の人事異動で上砂川町立上砂川中学校から参りました平澤 聡です。平成8年4月から平成15年3月まで三川中学校で勤務していました。保護者の名前を見ていると知った名前がちらほらあり、懐かしく思っております。生徒たちも良い表情で挨拶をしてくれて、昔から変わらない心優しく、何事にも一生懸命な子どもたちを連想させてくれ、もう一度由仁の子どもたちのために頑張らせてもらおうと思っております。よろしくお願いいたします。

教諭 橋 本 裕 也 <はしもと ひろや>



この度、由仁中学校に赴任しました橋本裕也と申します。前任校は小規模だったため、20名を超える学級での生活は私にとって新たな挑戦となります。夕張山脈を望める自然豊かなこの地で、生徒の皆さんと出会えたことを大切にしながら、一人ひとりの良さを引き出せるよう努めてまいります。保護者、地域の方々、これからよろしくお願いいたします。



# 令和8年度 由仁中学校教職員紹介

職名	氏名	学年	教科	部活動
校長	富樫 孝行			
教頭	平澤 聡			
教諭	林 洋佑	1A担任	数学	バスケットボール
教諭	高橋 勝幸	1年副担	社会 英語TT(1・2年)	ソフトボール
教諭	橋本 裕也	2A担任	保健体育 技術	バスケットボール
教諭	中西 路子	2B担任	音楽 家庭 数学TT	文化部
教諭	小林 洋一	2年副担	理科 英語TT(3年)	文化部
教諭	村山 志保	3A担任	英語	野球
教諭	岩山 幸世	3年副担	国語	野球
教諭	高田 香利	C組担任	特別支援	バスケットボール
教諭	渡井 千恵	D組担任	特別支援	ソフトボール
教諭	赤坂 昌子	D組副担	特別支援	野球
教諭	山本 嘉美	H組担任	特別支援	文化部
教諭	河野 真知子	支援副担	特別支援	ソフトボール
巡回教諭	佐藤 祈		美術	
養護教諭	坂本 美企子			文化部
事務主幹	早瀬 美穂子			
A L T	ローズ・ブライス・プリトニー		英語	
スクールカウンセラー	高野 創子			
教頭マネジメント支援員	山田 明美			
事務補	南 知佳			
支援員	大久保 珠希			
支援員	福土 静江			
校務補	山田 恭敬			
校務補	相生 栄治			

## 5月の行事予定

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	金	内科健診13:30~	17	日	
2	土		18	月	【5時間授業・部活動なし】 心電図検査前日準備
3	日	《憲法記念日》	19	火	【5時間授業】 教育相談②(3年) 尿検査2次 心電図検査(1年女子)
4	月	《みどりの日》	20	水	【部活動なし】 宿泊研修①(2年) 教育相談③(3年)
5	火	《こどもの日》	21	木	【5時間授業】 宿泊研修②(2年) 教育相談④(3年)
6	水	《振替休業》	22	金	【5時間授業】 回復休暇(2年) 教育相談⑤(3年)
7	木	標準学力テスト(NRT) 委員会活動日	23	土	
8	金		24	日	
9	土		25	月	
10	日		26	火	花の苗植え 薬物乱用防止教室(6校時) □座振替日
11	月	【5時間授業】 教育相談①(全学年)	27	水	【部活動なし】
12	火	【1・2年5時間授業】教育相談(1・2年)②	28	木	【部活動なし】体育大会総練習・前日準備 スクールカウンセラー来校
13	水	修学旅行①(3年) 教育相談(1・2年)③	29	金	【部活動なし】体育大会 第1回英語検定試験
14	木	【1・2年5時間授業】 スクールカウンセラー来校 修学旅行②(3年) 教育相談(1・2年)④ 由仁町地域クリーン作戦(1年)	30	土	
15	金	【1・2年5時間授業】 修学旅行③(3年) 教育相談(1・2年)⑤	31	日	
16	土				